**Пояснительная записка**

**Урок – зачет по русскому языку по теме «Морфология» в 8 классе**

***Общеобразовательные цели:  
-*** определение уровня усвоения знаний, сформированности умений и навыков комплексного их применения;

- закрепление и систематизация знаний;

- коррекция знаний, умений и навыков.

***Развивающие цели:***  
- оценка хода и результатов деятельности и себя в ней.

***Воспитательные цели:***

- развитие логического мышления;

- способность к самоанализу;

- умение рецензировать и корректировать ответ товарищей;

- рефлексия.

Урок-зачет – одна из разновидностей уроков обобщения и систематизации изученного. Значение таких уроков в том, что на них выявляется степень усвоения обучающимися теоретического материала, сформированность умений и навыков по определенной теме. Уроки-зачеты решают и воспитательные задачи: повышение личной ответственности за результаты учебы, а также развивают коммуникативный навык.

Уроки-зачеты я провожу после изучения разделов курса или в качестве повторения большого раздела, успешность проведения зависит от подготовительной работы как со стороны учителя, так и со стороны обучающихся.

Еще до изучения темы, по которой будет проводиться зачет, нужно определить его цели, круг вопросов по теории, подлежащие контролю, формы и виды проверки практических умений. Также из числа хорошо успевающих обучающихся выделяются помощники-консультанты (экзаменаторы), которые помогают учителю-проводят собеседование по заранее подготовленным учителем вопросам.

Подготовительная работа проходит на двух уровнях. Первый – отличники – экзаменаторы (их уровень знаний проверяется в индивидуальном порядке при собеседовании). Второй уровень – обучающиеся – экзаменуемые. С ними обговаривается необходимый круг тем, примерный перечень вопросов и индивидуальных заданий, предлагается вспомогательный материал для подготовки: таблицы, схемы, материалы учебников и методических пособий.

Учитель заранее разрабатывает карточки для экзаменаторов и экзаменуемых с учетом дифференцированного подхода.

Урок – зачет рассчитан на 45 минут. Перед началом работы необходимо рассадить обучающихся таким образом, чтобы экзаменаторы занимали внешний круг, а экзаменуемые – внутренний.

Экзаменаторы получают: ***карточку экзаменатора*** (в ней содержатся теоретические вопросы на конкретного экзаменуемого)***, карточку экзаменуемого*** (в ней экзаменатор ставит отметку за задания теоретической части, экзаменуемый выполняет практическое задание и где ставится итоговая оценка), ***памятку с критериями оценивания.***

На уроке-зачете целесообразно использовать и письменные (практическое задание) и устные (теоретическое задания) формы опроса.

Задания для экзаменуемого делятся на 2 блока:

- Теоретический блок

- Практический блок

**Критерии оценивания**

- Теоретическая часть, где вопросы предполагают 1 ответ без примеров и пояснений.

- Теоретическая часть, где вопросы предполагают 2 ответа или 1 ответ с приведением примера.

- Практическая часть максимально оценивается в 5 баллов. За каждый неверный ответ снимается по 1 баллу.

**Соотношение баллов и оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 0 – 5 | ***«2»*** |
| 6 – 10 | ***«3»*** |
| 11 – 12 | ***«4»*** |
| 13 – 15 | ***«5»*** |

**Раздаточный материал**

- Лист распределения экзаменатор/экзаменуемый

- Карточка экзаменатора

- Карточка экзаменуемого

- Карточка с критериями оценивания

- Карточка соотношения баллов с оценкой